

# รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ปีงบประมาณ  
2563



เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 15 / 2563  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2563 ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รายละเอียดประกอบด้วย บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ การรายงานผลการปฏิบัติงานตาม ขอบข่ายภารกิจ งานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานตามโครงการที่รับผิดชอบ และงานตามนโยบาย เพื่อเป็น ข้อมูลสารสนเทศในการร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขอขอบคุณคณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ทุกท่านที่ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มความสามารถ และขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครนายก ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จด้วยดี

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก  
ปีงบประมาณ 2563

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
<b>บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์</b>	1
- วัตถุประสงค์	1
- งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
- งานตามขอบข่ายภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	2
- ขอบข่ายภารกิจ	2
- โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	6
- การจัดโครงสร้างการบริหารและการจัดวางบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	7
ส่วนที่ 2	
<b>การรายงานผลการปฏิบัติงาน : ตามขอบข่ายภารกิจ กลุ่มนิเทศฯ</b>	11
- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	12
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	13
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	15
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	18
- กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	19
- กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	21
ส่วนที่ 3	
<b>การรายงานผลการปฏิบัติงาน : ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</b>	24
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	26
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	33
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	35
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	36
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	37
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	38
ส่วนที่ 4	
<b>การรายงานผลการปฏิบัติงาน : ตามโครงการที่รับผิดชอบ/งานนโยบาย</b>	39
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	40
- โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ด้วยระบบทางไกลรอบครูที่เลี้ยงประจำศูนย์	41
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ 2563	43

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2562	44
- โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562	45
- โครงการประเมินคุณภาพนักเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี ปีการศึกษา 2562	46
- โครงการส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนในโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	47
- โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา	48
- โครงการประกวดแข่งขันกิจกรรมวิชาการ ด้านภาษาไทย กิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดี รายด้านและกิจกรรมทักษะวิชาการโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2562 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคกลาง)	49
- โครงการประกวดกิจกรรมทักษะภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนในโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ	50
- โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2563	51
- โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	52
- โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 6 พ.ศ. 2563	54
- โครงการขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)	56
- โครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	59
- โครงการการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เสริมสร้างศักยภาพภาวะผู้นำให้ผู้บริหาร และเสริมศักยภาพให้กับครูในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	61

# ส่วนที่ 1

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์



## กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ การศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งใน การบริหาร และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนา การศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครนายก
2. เพื่อให้มีฐานข้อมูลด้านการจัดการศึกษา และ นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ต่อยอด และขยายผลการจัดการศึกษาในปีต่อไป
3. เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาในบทบาท หน้าที่ และภารกิจของศึกษานิเทศก์

### งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครนายกปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ งานวิชาการและงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุง การเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

1. งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้ สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัด กระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการวัดและ ประเมินผลการศึกษา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2. การศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำ เป็นเอกสาร คู่มือและสื่อใช้ในการปฏิบัติงานและ เผยแพร่ให้ครูได้นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวน การเรียนการสอน

3. การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงาน วิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้สนใจทั่วไป

4. การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนางานวิชาการ

5. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## งานตามขอบข่ายภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การพัฒนาระบบบริหาร และจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารและ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน เท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ การศึกษาโดยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและ งานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้ มาตรฐานศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการและวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติ หน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ การวัดการประเมินผลการศึกษา การประกัน คุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครูและผู้เรียน ในระดับสูง มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศ การศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษา และจัดทำรายงานโดยแสดงให้เห็นว่า มีการวิจัย และพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำผล ไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา มีการเผยแพร่ อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับ และมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีเทคนิค ขั้นสูงในการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเป็น แบบอย่างแก่วิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรใน เขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม

จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามขอบข่ายภารกิจ  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### ขอบข่ายภารกิจ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา ประกอบด้วย 6 กลุ่มงาน กับอีก 1 งาน ดังนี้

#### 1. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้

1.1 งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้มีความสามารถพิเศษ

1.2 งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

1.3 งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

#### 2. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

2.1 งานส่งเสริมการวัด และประเมินผลการศึกษา

2.2 งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการศึกษา

2.3 งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา

2.4 งานทดสอบทางการศึกษา

### 3. กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.1 งานส่งเสริม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.2 งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

### 4. กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

4.1 งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

4.2 งานส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน

4.3 งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

4.4 งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

### 5. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.1 งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5.2 งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

5.3 งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

5.4 งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

### 6. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

6.1 งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

6.2 งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

6.3 งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

### 7. งานธุรการ



## กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

- งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ และผู้มีความสามารถพิเศษ
- งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

### กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

- งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
- งานส่งเสริมพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- งานติดตามตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
- งานทดสอบทางการศึกษา

### กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา

- งานส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

### กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
- งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและชุมชน
- งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

### กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา

- งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

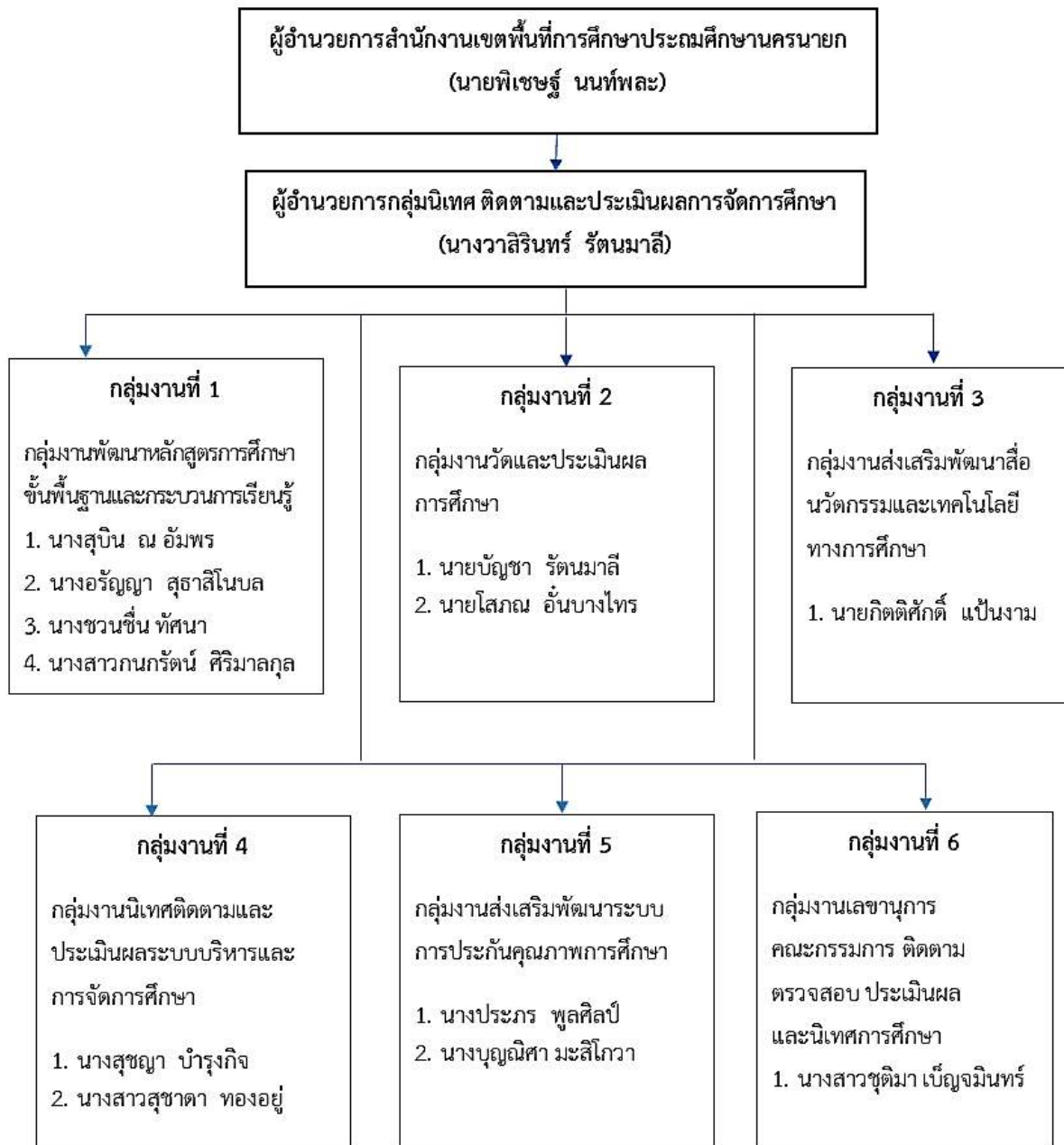
### กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

- งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

### งานธุรการ

# โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

แผนงานโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



**การจัดโครงสร้างการบริหารและการจัดบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**1. การจัดบุคลากรตามภารกิจทั้ง 6 กลุ่ม**

กลุ่มงานตามภารกิจ	ผู้รับผิดชอบ	งานนโยบาย/โครงการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี	โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ฯ
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้	1. นางสุบิน ฌ อัมพร (หัวหน้ากลุ่มงาน)	1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 2. โรงเรียนมาตรฐานสากล 3. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริต
	2. นางอรัญญา สุชาติโนบล	1. การอ่านออก เขียนได้ 2. การทดสอบ PISA 3. การพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ Active Learning
	3. นางชวนชื่น ทักณา	1. งานลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมอาเซียนศึกษา
	4. น.ส.กนกรัตน์ ศิริมาลกุล	1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 2. STEM ปฐมวัย
กลุ่มงานวัดและประเมินผล การศึกษา	1. นายบัญชา รัตนมาลี (หัวหน้ากลุ่มงาน)	1. โรงเรียนขนาดเล็ก 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา 4. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ยาเสพติดในสถานศึกษา
	2. นายโสภณ อ้นบางไทร	1. โรงเรียนพระราชรัฐและโรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) 2. ค่ายเยาวชน...รักษ่วงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา ฯ 3. โครงการ Boeing TEL ยกระดับ การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

กลุ่มงานตามภารกิจ	ผู้รับผิดชอบ	งานนโยบาย/โครงการพิเศษ
กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	1. นางประภร พูลศิลป์ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	1. การปฏิรูประบบการประกันคุณภาพ และการประเมินแนวใหม่ 2. งานพิจารณาคัดเลือก IQA Award
	2. นางบุญณิศา มะลีโกวา	1. การปฏิรูประบบการประกันคุณภาพ และการประเมินแนวใหม่ 2. พัฒนาทักษะอาชีพ 3. งานนิเทศ ติดตามโรงเรียนใน โครงการร่วมพัฒนา (Partnership School Project)
กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	1. นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม (หัวหน้ากลุ่มงาน)	1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. การจัดการเรียนการสอน New DLTV / DLIT 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ 4. การพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy
กลุ่มงานนิเทศติดตามและ ประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา	1. นางสุชญา บำรุงกิจ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	1. โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาฯ 2. โครงการ Boeing TEL ยกระดับ การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี 3. โครงการ Coding at school by KidBright และการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ
	2. น.ส.สุชาดา ทองอยู่	1. สะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาฯ 3. การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
กลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	1. น.ส.ชุติมา เบ็ญจมินทร์ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	1. การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) 2. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา 3. การปฏิรูปการเรียนการสอน พระพุทธศาสนาในโรงเรียนต้นแบบ การเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน

## 2. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ
ภาษาไทย	นางอรัญญา สุธาสิโนบล
คณิตศาสตร์	นายโสภณ อ้นบางไทร
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสุบิน ฅ อัมพร นางสุชญา บำรุงกิจ นางสาวสุชาดา ทองอยู่
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวชุตติมา เบ็ญจมินทร์
การงานอาชีพ	นางบุญนิศา มะสีโกวา นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล
ศิลปะ	นางประภร พูลศิลป์ นางชวนชื่น ทิศนา
สุขศึกษาและพลศึกษา	นายบัญชา รัตนมาลี
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางชวนชื่น ทิศนา

## 3. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ	ศึกษานิเทศก์
1.	<u>อำเภอเมืองนครนายก</u> ศูนย์ฯ พรหมณี 9 โรงเรียน ศูนย์ฯ เขาพระ-บ้านใหญ่ 3 โรงเรียน (วัดกุดตะเคียน, วัดวังทิพย์พันธาราม, วัดสมบุญธรรมสามัคคี)	นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี
2.	<u>อำเภอเมืองนครนายก</u> ศูนย์ฯ หินตั้ง ศรีนาวา 7 โรงเรียน ศูนย์ฯ สาริกา 6 โรงเรียน	นางสุบิน ฅ อัมพร
3.	<u>อำเภอเมืองนครนายก</u> ศูนย์ฯ ท่าช้าง-วังกระโจม 9 โรงเรียน ศูนย์ฯ เขาพระ-บ้านใหญ่ 4 โรงเรียน (วัดวังไทร, วัดท่าซ้อย, วัดวังต้อม, วัดเกาะกระชาย)	นายบัญชา รัตนมาลี
4.	<u>อำเภอเมืองนครนายก</u> ศูนย์ฯ ศรีจุฬา-ดงละคร-ดอนยอ 11 โรงเรียน	นางอรัญญา สุธาสิโนบล
5.	<u>อำเภอบ้านนา</u> ศูนย์ฯ ทองหลาง-บางอ้อ-อาษา 8 โรงเรียน	นางประภร พูลศิลป์
6.	<u>อำเภอบ้านนา</u> ศูนย์ฯ บ้านนา – บ้านพร้าว – ศรีกะอาง 10 โรงเรียน	นางบุญนิศา มะสีโกวา
7.	<u>อำเภอบ้านนา</u> ศูนย์ฯ บ้านพริก – พิภูลอก 9 โรงเรียน	นางสาวชุตติมา เบ็ญจมินทร์

ที่	ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ	ศึกษานิเทศก์
8.	<u>อำเภอบ้านนา</u> ศูนย์ฯ ป่าชะ-เขาเพิ่ม 8 โรงเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล
9.	<u>อำเภอองครักษ์</u> ศูนย์ฯ องครักษ์ก้าวหน้า 7 โรงเรียน	นายโสภณ อั้นบางไทร
10.	<u>อำเภอองครักษ์</u> ศูนย์ฯ องครักษ์พัฒนา 11 โรงเรียน	นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม
11.	<u>อำเภอองครักษ์</u> ศูนย์ฯ องครักษ์สามัคคี 10 โรงเรียน	นางสุชญา บำรุงกิจ
12.	<u>อำเภอองครักษ์</u> ศูนย์ฯ องครักษ์รวมพลัง 7 โรงเรียน	นางสาวสุชาดา ทองอยู่
13.	<u>อำเภอปากพลี</u> ศูนย์ฯ ปากพลี 12 โรงเรียน	นางชวนชื่น ทัศนาศนา

# ส่วนที่ **2**

การรายงานผลการปฏิบัติงาน :  
ตามขอบข่ายภารกิจ กลุ่มนิเทศฯ



## กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

### กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระบวนการเรียนรู้

ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของสถานศึกษา เพราะการที่ครูผู้สอนจะนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จุดมุ่งหมายของหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ดังนี้

1. สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอน ให้เห็นความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ดังนี้

- 1.1 สร้างความคุ้นเคยแบบกัลยาณมิตร
- 1.2 ให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มใจ
- 1.3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน ให้เห็นความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย ตลอดจนการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ดังนี้

2.1 มอบเอกสารวิชาการหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.2 ให้คำแนะนำ ปรีกษาเมื่อพบปัญหาอุปสรรค

2.3 สาธิต/เสนอแนะแหล่งข้อมูลต่างๆ

3. นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

3.1 เยี่ยมห้องเรียน สังเกตการสอน สนทนากับครูและนักเรียน

3.2 เสนอแนะ ให้คำแนะนำแบบกัลยาณมิตร



3.3 แนะนำสื่อการสอนและการจัดการเรียนการสอนที่ดีเน้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

3.4 สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษาหาความรู้ตามหลักสูตรออนไลน์

3.5 เสนอแนะให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ได้ผลดี

4. สร้างขวัญ และกำลังใจ

4.1 ยกย่องชมเชย

4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดโอกาสให้โรงเรียนครู ศึกษาค้นคว้าหลักสูตรออนไลน์

4.3 มอบเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล

### ผลการดำเนินงาน

1. ทุกโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมมีแผน IEP

3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

### แนวทางการพัฒนา

1. ควรพัฒนาครูรุ่นใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดทำแผน IEP

2. ควรมีการพัฒนาครูในด้านการออกแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ควรมีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง



## กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

**กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา**  
มีการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับแนวทางการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องตามเอกสาร และหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ซึ่งได้มอบให้ทุกโรงเรียน รวมถึงแนะนำเว็บไซต์ด้านการวัดและประเมินผล ของสำนักทดสอบ สพฐ. <https://bet.obec.go.th/New2020/> เพื่อติดตามข้อมูลความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา

### 2. งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

2.1 การจัดให้มีการอบรมหลักสูตรออนไลน์ เรื่องการสร้างข้อสอบคู่ขนานกับข้อสอบ NT โดยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของข้อสอบ NT และแนวการสร้างข้อสอบ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับเกียรติบัตรเมื่อผ่านการประเมิน โดยจะต้องส่งชิ้นงาน การวิเคราะห์ข้อสอบและสร้างข้อสอบคู่ขนานกับข้อสอบ NT

2.2 แนะนำแหล่งข้อสอบที่มีมาตรฐานเว็บไซต์ <https://1th.me/7mddD> และ <https://1th.me/2MAV9> เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ประกอบในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

2.3 ให้ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล การศึกษา รวมถึงเอกสารสรุปรายงานผลการวัดและประเมินผลต่าง ๆ ได้แก่ NT , RT , O - NET และข้อสอบปลายปี สามารถสืบค้นได้ที่เว็บไซต์กลุ่มนิเทศ ฯ <http://www.nitednayok.com>

### 3. งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา และประเมินผลการศึกษา

การนิเทศ ติดตามการวัดและประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งระหว่างเรียน (Formative Assessment) เช่น การประเมินชิ้นงาน การทดสอบภาคปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม เป็นต้น และการประเมินหลังการสอน (Summative Assessment) เช่น การทดสอบหลังเรียนจบในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นให้ครูผู้สอนทำการประเมินยึดตามตัวชี้วัดและกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. งานทดสอบทางการศึกษา จัดให้มีการทดสอบในระดับต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดให้มีการประเมินนักเรียนในทุกระดับชั้น ดังนี้

- ประเมินการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบปลายปี (สพฐ.) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2

- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ PLC ของทุกโรงเรียน

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนยกระดับ ฯ

## ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผล การศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ
2. ครูเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ หลักสูตร การสร้างข้อสอบคู่ขนานกับข้อสอบ NT และส่งใบงาน ครบตามกระบวนการ แล้วได้รับเกียรติบัตรจำนวน 9 คน
3. ครูมีคลังและแหล่งสืบค้นเกี่ยวกับเครื่องมือ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ต้องการ
4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีข้อมูลผล การประเมินนักเรียนทุกระดับชั้น ที่ได้มาตรฐาน
5. ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลผลการประเมิน ไปปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ในระดับชั้นต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง
6. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินและมี ผลคะแนนเป็นรายบุคคล

## แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการประชุมเพื่อนำเสนอผลงาน หรือแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่มี ผลการประเมินสูงกว่าระดับชาติอย่างต่อเนื่อง 3 ปี
2. การพัฒนาครูในเรื่องของการสร้างเกณฑ์ การประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นมาตรฐานและ เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



แผนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้ผลการ ประเมินเป็นฐานด้วยกระบวนการ PLC ปีการศึกษา 2563



## กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

### กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทาง line กลุ่มงานประกันฯ ของ สพฐ. และ สมศ. เพื่อพัฒนาตนเองเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก และเผยแพร่แก่สถานศึกษาในสังกัด

2. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น นิเทศที่โรงเรียน นิเทศทาง line กลุ่มประกันคุณภาพ สพป.นครนายก ทางโทรศัพท์ ทาง e-mail ทางระบบ AMSS ฯ ประสานงานกับ สพฐ. และ สมศ.

3. ร่วมออกแบบจัดทำรูปแบบรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นการกำกับและกำหนดทิศทางให้โรงเรียนดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและสรุปผลการประเมินตนเอง

4. ร่วมจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 โดยจัดทำเป็นเอกสารและตารางสรุปภาพรวมของทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อรายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก สำหรับศึกษานิเทศก์ใช้ในการออกนิเทศโรงเรียนที่รับผิดชอบ

6. เป็นวิทยากรหลักในการบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจให้แก่โรงเรียนในสังกัดและดำเนินการจัดประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา





7. เป็นคณะกรรมการและเลขานุการ นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาและ ชักซ้อมการประเมิน (Mock Assessment)

8. เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมพร้อมรับ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ. ตาม ความต้องการของโรงเรียนในสังกัด

9. เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสี่ เป็นแฟ้มเอกสาร ไฟล์ข้อมูล และสื่อ Power Point ให้แก่โรงเรียนในสังกัดและโรงเรียน สังกัดเอกชน

10. จัดทำรายงานการสังเคราะห์ความคิดเห็น ของโรงเรียนต่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของสมศ. ครั้งที่ 1 จำนวน 17 โรงเรียน สรุปเป็นภาพ โดยรวมเพื่อเผยแพร่ทุกโรงเรียน ศิษยานิเทศก์ และผู้สนใจ

11. ดำเนินการเรื่องการพิจารณาและประกาศ รายชื่อสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

12. สรุปลองค์ความรู้เกี่ยวกับงานการประกัน คุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ใช้ในการจัดทำหลักสูตร online เพื่อเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ของเขตพื้นที่

13. รับผิดชอบการรายงานตามตัวชี้วัดของ มาตรฐานเขตพื้นที่ มาตรฐานที่ 2.1.6 และ 3.2.1,3.2.2 และรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมพัฒนาการ ประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและอื่น ๆ

14. ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพ ภายนอกให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 16 คน ในการฝึกประสบการณ์ ระยะเวลาที่ 2

### ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพตามระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยหน่วยงาน ต้นสังกัด ร้อยละ 100

2. สถานศึกษาในสังกัดส่งรายงานการประเมิน ตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ร้อยละ 100 ภายในเวลาที่กำหนด

3. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมิน คุณภาพในภาพรวม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

4. จำนวนสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอก มีผลการประเมินจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในแต่ละด้าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

5) ผลงานการนิเทศเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัล “IQA AWARD” ระดับเขตพื้นที่ และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### แนวทางการพัฒนา

หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

## กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

**กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา** มีการดำเนินงาน ดังนี้

ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการสอน ผลิตและใช้สื่อเพื่อประกอบการสอน สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก สามารถเลือก และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการสอน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



### แนวทางการพัฒนา

1. สำรวจความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. สรุปและวิเคราะห์ผลความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่
  - 2.1 การนำเสนอด้วย Infographic
  - 2.2 การสร้างโครงงานด้วยบอร์ดสมองกลฝังตัว (KidBright)
3. ดำเนินการพัฒนาสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความต้องการ
4. ติดตามการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
5. รวบรวม และเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ การวิจัย ในชั้นเรียนที่เว็บไซต์ <http://kruden.net/CIET/research.htm>



## กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

**กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา** มีการดำเนินงาน ดังนี้

ตามภารกิจของกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานโดยส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ 5 ชั้น ได้แก่ ปรับเปลี่ยนแนวคิด พิชิตความไม่รู้ นำสู่ห้องเรียน เยี่ยมเยียนให้กำลังใจ และสร้างกลไก PLC

2. จัดทำเครื่องมือนิเทศตามปฏิทินการนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และเอกสารทางวิชาการที่ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศและแนวทางการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา จำนวน 3 เล่ม เผยแพร่ทางเว็บไซต์ [www.nitednayok.com](http://www.nitednayok.com) ดังนี้

2.1 รายงานผลการนิเทศการศึกษา  
ปีการศึกษา 2562 (เอกสารวิชาการที่ 4/2563)

2.2 แผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา  
ปีการศึกษา 2563 (เอกสารวิชาการที่ 5/2563)

2.3 คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศฯ  
(ฉบับปรับปรุง กรกฎาคม 2563) (เอกสารวิชาการ  
ที่ 10/2563)

3. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเน้นการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 กำหนดพื้นที่นิเทศให้กับศึกษานิเทศก์แบ่งตามศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา 15 ศูนย์ พร้อมขับเคลื่อนโดยคณะนิเทศ ติดตาม ฯ ประจำอำเภอ

3.2 นิเทศ ติดตามโรงเรียน โดยใช้เอกสาร “แผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานด้วยกระบวนการ PLC” โดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ทุกคนใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เป็นรายชั้นเรียน รายกลุ่มสาระฯ รายมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน โดยดำเนินการ ดังนี้

4.1 สร้างระบบการนิเทศออนไลน์ เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสารความรู้วิชาการที่เว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/kainayok>



4.2 จัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครูผู้สอน และสร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ที่เว็บไซต์ <https://sites.google.com/esdc.go.th/nitednayok>





4.3 สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ โดยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานนิเทศ ดังนี้

- 1) ศึกษาดูงาน สพป.ราชบุรี เขต 1
- 2) รับการศึกษาดูงาน จาก สพป.

นครราชสีมา เขต 4

3) สถานที่ฝึกประสบการณ์นักศึกษา ระดับปริญญาโท และปริญญาเอกจากหลายสถาบัน

4) สถานที่ฝึกประสบการณ์ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นศึกษานิเทศก์

5) เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนา ระบบบริหารและการจัดการศึกษา

5.1 รายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อน กระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID-19 ) (เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 11/2563)

5.2 เอกสารทางวิชาการ “คู่มือแนวทางการพัฒนาครูวิทยากรค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ” (เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 12/2563) เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาวิทยากรแกนนำ ในงานสัมมนา วิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูวิทยากร ฯ

เครือข่ายเชิงพื้นที่ภาคกลาง RN 2 (นครนายก สระบุรี จันทบุรี ชลบุรี)

5.3 เอกสารทางวิชาการ แนวทางการจัดทำ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 2 เล่ม ได้แก่

1) เล่มที่ 1 ก้าวแรก “ปรับฐานความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี Best Practice” (เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 2/2563)

2) เล่มที่ 2 ก้าวที่สอง “มุ่งสู่ผลงานแนวปฏิบัติที่ดี กพด.” โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 3/2563)



## กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

### กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ดำเนินการจัดทำและให้บริการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษาทางเว็บไซต์ [www.nitednayok.com](http://www.nitednayok.com)



QR - Code เว็บไซต์ กลุ่มนิเทศฯ สพ.ป.นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก โดยกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ได้ดำเนินนโยบายมุ่งพัฒนาโรงเรียน ในสังกัดเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเป็น กระบวนการหนึ่งของการจัดการศึกษา ที่มีความสำคัญ เพราะเชื่อว่ากระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาจะช่วยให้สถานศึกษารู้จุดพัฒนา และสามารถพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาจะต้องมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ให้บรรลุมาตรฐาน การศึกษาที่ได้กำหนดไว้

### การดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อวางแผน กำหนดปฏิทิน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ เพื่อให้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง เพื่อบรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

2. ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามแผนที่วางไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก มีการจัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 15 ศูนย์ โดยคัดเลือกโรงเรียนจากศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษา ศูนย์ฯ ละ 2 โรงเรียน แต่ศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอำเภอปากพลี คัดเลือกจำนวน 5 โรงเรียน เนื่องจากมีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน

1 ศูนย์ รวมทั้งสิ้น 33 โรงเรียน เงื่อนไขการพิจารณา  
ได้แก่

2.1 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET ไม่ผ่าน  
เกณฑ์ จำนวน 1 โรงเรียน

2.2 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
จำนวน 1 โรงเรียน

ประเด็นการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของ  
โรงเรียน ทั้ง 4 ประเด็น ดังนี้

- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
ผู้เรียน
- การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
ของในหลวงรัชกาลที่ 10
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครนายก ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม  
ตรวจสอบ ประเมินผลการศึกษา ร่วมนิเทศ ติดตาม  
ออกเป็น 4 คณะ

**คณะที่ 1** อำเภอเมืองนครนายก

**คณะที่ 2** อำเภอเมืองนครนายก  
และอำเภอบางพลี

**คณะที่ 3** อำเภอบ้านนา

**คณะที่ 4** อำเภอองครักษ์

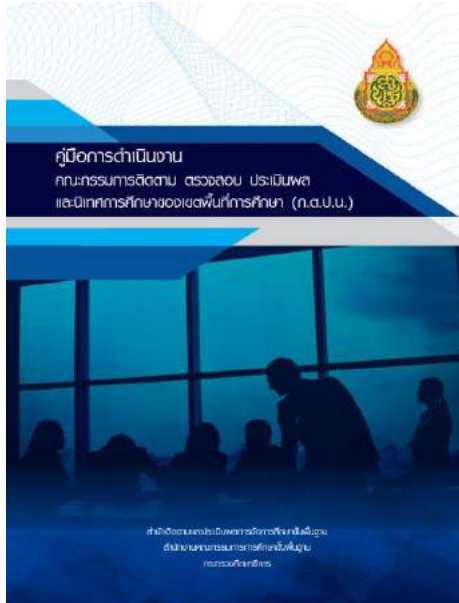
## ผลการปฏิบัติงานนิเทศ

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม  
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ได้จัดทำ  
รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.)



QR-Code รายงานการนิเทศฯ

## การสรรหา และการคัดเลือกคณะกรรมการติดตาม ฯ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ เรื่อง วิธีการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563 แทนคณะกรรมการชุดเดิม ซึ่งครบวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี ในเดือนสิงหาคม 2563 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหา และการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 – 5 คน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาในการดำเนินการสรรหาและเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 – 5 คน
3. ประกาศ เรื่อง การสรรหาคณะกรรมการ ฯ
4. กำหนดปฏิทินการสรรหาคณะกรรมการ ฯ
5. รับสมัครผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐและเอกชน

6. เลือกตั้งผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

7. สรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

8. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ฯ

9. รายงานการสรรหา และเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2563 ให้ สพฐ. ทราบ

## รายชื่อเลือกคณะกรรมการติดตาม ฯ

1. นายพิเชษฐ์ นนทพัลละ	ประธานกรรมการ
ผอ.สพป.นครนายก	
2. นายจำลอง เรียงศรีเจริญพร	กรรมการ
กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	
3. นายอนุรักษ์ ไวยศิลป์	กรรมการ
กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	
4. นายวินัย อ่ำประเวทย์	กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย	
5. นายสวัสดิ์ เดชกัลยา	กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
6. นางณัฐนันท์ นวนสำเนียง	กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล	
7. นายบุญชิต รอดแก้ว	กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา	
8. นายประเวช สุขประสงค์	กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	
9. นางวาสรินทร์ รัตนมาลี	กรรมการและเลขานุการ
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
10. นางสาวชุตินา เบ็ญจมินทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	

## แนวทางการพัฒนา

จัดทำรูปแบบการบริหารจัดการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

# ส่วนที่ 3

การรายงานผลการปฏิบัติงาน :

ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

: นางอรุณญา สุธาสิโนบล



### การดำเนินงาน

1. ดำเนินการแจ้งให้โรงเรียนคัดกรองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โดยใช้แบบทดสอบของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา แล้วรายงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ภายในเวลาที่กำหนด (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ครั้งที่ 2 ภายใน วันที่ 31 ธันวาคม 2563)

2. กำหนดมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

4. ศึกษาวิเคราะห์ประจำศูนย์ฯ นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

5. สรุปผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

1.โรงเรียนดำเนินการคัดกรองและรายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ครบทุกโรงเรียน ปรากฏผลการคัดกรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครั้งที่ 1 (30 กรกฎาคม 2563) ดังนี้

**ด้านการอ่าน** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 68.44 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 21.41 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 6.96 ระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 3.2

**ด้านการอ่านรู้เรื่อง** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 20.92 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 39.32 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 16.67 ระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 3.74

**ด้านการอ่านรู้เรื่อง** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 20.92 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 39.32 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 16.67 ระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 3.74

**ด้านการเขียน** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 39.71 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 31.02 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 20 ระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 9.27

**ด้านการเขียนเรื่อง** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 34.26 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 41.36 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 19.1 ระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 5.28

2. โรงเรียนดำเนินการคัดกรองและรายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ครบทุกโรงเรียน ปรากฏผลการคัดกรอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ครั้งที่ 1 (30 กรกฎาคม 2563) ดังนี้

**ด้านการอ่าน** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 7.29 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 36.23 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 46.84 ระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 9.63

**ด้านการเขียน** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 28.69 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 43.1 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 21.64 ระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 6.56

**รวม 2 ด้าน** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 8.95 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 48.44 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 36.48 ระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 6.13

### แนวทางการพัฒนา

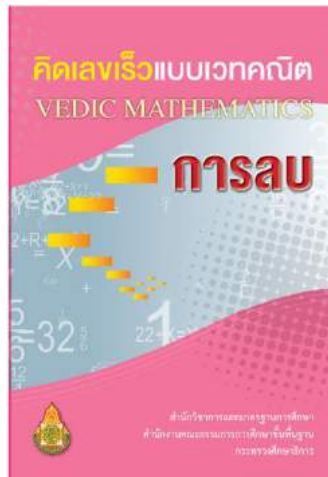
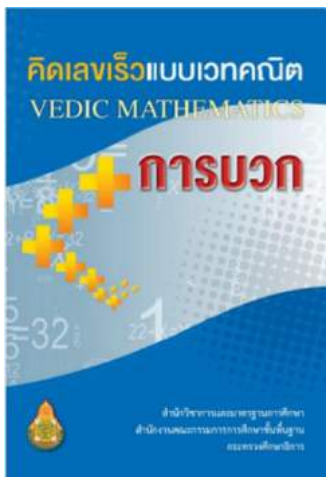
ควรมีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : นายโสภณ อੰนบางไทร



### การดำเนินงาน

1. นิเทศ ติดตามและการเยี่ยมชั้นเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน การใช้สื่อ การสอนหรือวิธีการสอน
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันผ่านทาง Group Line “ชมรมคณิตศาสตร์” ที่มีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 205 คน เช่น การแนะนำสื่อการสอน วิธีการสอน แนวข้อสอบ O-NET แนะนำ Website หรือ Facebook ที่เป็นแหล่งข้อมูลให้กับครูผู้สอน เป็นต้น
3. แจกสื่อการสอน “คิดเลขเร็วแบบเวทคณิต VIDIC MATHEMATICS การบวก การลบ การคูณ การหาร” ให้กับโรงเรียนทุกโรง เพื่อนำไปใช้เป็นทางเลือกให้การคิดเลขเร็วให้กับนักเรียน



### ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น โดยยึดตัวชี้วัดเป็นหลัก มากกว่าการสอนตามหนังสือ การบูรณาการเนื้อหาในแต่ละสาระเข้าด้วยกันเพื่อลดเวลาในการสอนที่ซ้ำซ้อน ทำให้มีเวลาเหลือที่จะทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. ครูใช้สื่อการสอนที่มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

### แนวทางการพัฒนา

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและเทคนิควิธีการสอน เพื่อให้ครูได้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดแนว (กำหนดการสอน) ทั้งในระดับชั้นที่ตนเองสอน และระดับชั้นที่ต่ำกว่า เช่น ถ้าสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก็จะต้องวิเคราะห์เนื้อหาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เพื่อให้ทราบข้อมูลย้อนหลังของเนื้อหาในการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
: นางสุบิน ณ อัมพร



**การดำเนินงาน**

นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ลงสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินการดังนี้

1. สนทนากับผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ โดยตรวจสอบโครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาพื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานและตัวชี้วัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. ตรวจสอบเอกสารและองค์ประกอบสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อพบว่าไม่ถูกต้อง
4. เยี่ยมห้องเรียนสนทนากับครูผู้สอน และนักเรียน



**ผลการดำเนินงาน**

ทุกโรงเรียนมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**แนวทางการพัฒนา**

ควรมีการอบรมพัฒนาครูในเรื่องการออกแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



## กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ➤ โครงการโบอิง ยกระดับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (Boeing TEL)

#### การดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL) และการคิดเชิงวิพากษาคำนวณ เข้าร่วมประชุม สรุปผลการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามโครงการโบอิง ยกระดับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ( Boeing TEL ปี 7 ) ร่วมกับมูลนิธิศันแห่งเอเชีย ในการพัฒนาครูผู้สอน และจัดค่ายนักเรียนเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL)

2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรการอบรมครู ตามโครงการโบอิงยกระดับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (Boeing TEL ปี 8) เกี่ยวกับแนวคิดด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (ePBL) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา บูรณาการวิทยาการคำนวณ สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New normal) ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



3. พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามโครงการโบอิงยกระดับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (Boeing TEL ปีที่ 8) ร่วมกับมูลนิธิศัน

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : นางสุชญา บำรุงกิจ

แห่งเอเชีย โดยพัฒนาครูผู้สอนเสมือนจริงด้วยระบบออนไลน์ และลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงผ่านโปรแกรม ZOOM และกิจกรรม PLC จำนวน 12 โรงเรียน เมื่อวันที่ 4 - 6 พฤษภาคม 2563

4. นิเทศ ติดตาม ลงพื้นที่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน



#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโบอิง ยกระดับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (Boeing TEL ปี 7) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL) โดยบูรณาการการคิดเชิงวิพากษาคำนวณ ปีการศึกษา 2562 มีครูผู้สอนได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 28 โรงเรียน

2. นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายเรียนรู้แบบโครงงาน ได้พัฒนาเป็นแกนนำการเรียนรู้แบบโครงงานของสถานศึกษา



3. ได้รูปแบบหลักสูตรการอบรมครู โครงการ โบอิง ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ปีที่ 8 ร่วมกับ มูลนิธิคีนันแห่งเอเชีย สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New normal) ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 (COVID-19) แนวคิดการออกแบบ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (ePBL) ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา บูรณาการวิทยาการคำนวณ โดยใช้ รูปแบบการอบรมครูเสมือนจริงด้วยระบบออนไลน์ และลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงผ่านโปรแกรม ZOOM และกิจกรรม PLC ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 โรงเรียน

4. ปีการศึกษา 2563 มีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม
- 2) โรงเรียนสาริกา
- 3) โรงเรียนอนุบาลองครักษ์
- 4) โรงเรียนชุมชนบ้านวังไทร
- 5) โรงเรียนวัดบางปรัง
- 6) โรงเรียนบ้านปากคลอง 31



## ➤ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science)

### การดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้ครูและนักเรียน เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ ฝึกทักษะการคิดแบบ มีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ร่วมกับสำนักงาน พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1** : อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดทำโครงงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อ การศึกษาและการใช้ Fabrication Lab” รุ่นที่ 3 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร จังหวัดปทุมธานี ผู้เข้า อบรมประกอบด้วยครูผู้สอน 1 คน และนักเรียน 3 คน รวมทั้งสิ้น 24 คน โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนวัดสันตยาราม
- 2) โรงเรียนวัดท่าด่าน
- 3) โรงเรียนบ้านคลอง 14
- 4) โรงเรียนอนุบาลนครนายก
- 5) โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ
- 6) โรงเรียนบ้านโคกสว่าง



**กิจกรรมที่ 2** : อบรมการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณด้วยบอร์ด KidBright ตามโครงการ พัฒนาครูและเยาวชนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียม ความพร้อมก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 ณ โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อ.บ้านนา จ.นครนายก ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วยครูผู้สอน 2 คน และนักเรียน 5 คน รวมทั้งสิ้น 56 คน โดยทุกโรงเรียนได้รับแจก KidBright

โรงเรียนละ 25 อัน มีโรงเรียนเข้ารับการพัฒนา จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนวัดสันตยาราม
- 2) โรงเรียนวัดธรรมปัญญา
- 3) โรงเรียนวัดประสิทธิ์เวช
- 4) โรงเรียนวัดสมบุญสามัคคี
- 5) โรงเรียนวัดโพธิ์แก้วเบญจาราม
- 6) โรงเรียนบ้านชุมพล
- 7) โรงเรียนสาริกา
- 8) โรงเรียนบ้านคลอง 14

### กิจกรรมที่ 3 : ค่ายวิทยาการคำนวณโดยใช้เกม

Unplugged and Coding by KidBright ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร จ.ปทุมธานี โดยร่วมกับ โรงเรียนอนุบาลนครนายก จัดอบรมให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 180 คน ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลนครนายก และโรงเรียนอื่นที่สนใจเข้าร่วม รวมผู้เข้าอบรมทั้งสิ้นจำนวน 200 คน โดยครูผู้สอนทุกโรงเรียนได้รับบอร์ด KidBright โรงเรียนละ 10 อัน (โรงเรียนอนุบาลนครนายกได้รับ 50 อัน) รวมโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาการคำนวณโดยใช้เกม Unplugged and Coding by KidBright จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนอนุบาลนครนายก
- 2) โรงเรียนวัดบางปรัง
- 3) โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม
- 4) โรงเรียนวัดวังยายฉิม
- 5) โรงเรียนวัดทองย้อย
- 6) โรงเรียนบ้านท่าหนบ
- 7) โรงเรียนอนุบาลองครักษ์
- 8) โรงเรียนวัดดอนยอ
- 9) โรงเรียนบ้านหัวหมอน
- 10) โรงเรียนชุมชนบ้านวังไทร
- 11) โรงเรียนวัดกุดตะเคียน

2. จัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Sites ชื่อหลักสูตร NYK005 : การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science) ระดับประถมศึกษา



3. ประชาสัมพันธ์ไลน์กลุ่มชมรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มเฟซบุ๊กวิทยาการคำนวณ CS-nayok โดยส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เช่น สสวท. มุลนิธิศกดิ์พรทรัพย์ และ สพม.31 เป็นต้น

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ที่เข้ารับการอบรม พัฒนา สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ โดยพัฒนาเป็นสื่อการสอนของครู และได้รับรางวัลนวัตกรรมดีเด่น

2. ครูและนักเรียนที่ผ่านการอบรมพัฒนา สามารถจัดทำโครงงานสร้างสรรค์ฯ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยมีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ เช่น

ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผลงาน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี
1. โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ	นวัตกรรมช่วยเลี้ยงหม่อน ไหม โดยใช้เทคโนโลยี (Kidbright Thai Silk)
2. โรงเรียนวัดโพธิ์แทน	นวัตกรรมเปิดโลกพลังงาน กับบอร์ดพลังงานคิดส์สนุก (Explore energy world with Fun Energy)
3. โรงเรียนวัดสันตยาราม	Smart Home & Smart Farm 4.0
4. โรงเรียนอนุบาลนครนายก	กังหันพลังงานหมุนเวียน Kind bright Kit Car
5. โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม	ระบบไฟอัจฉริยะ
6. โรงเรียนชุมชนบ้านวังไทร	ฐานเรียนรู้ KidBright สौरัก



### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาทักษะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ให้ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน (Project - Base Learning) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา

2. สถานศึกษาควรมีการอบรมพัฒนาครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวทางการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิด อย่างมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

3. สพฐ.ควรสนับสนุนงบประมาณ/วัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการอบรมพัฒนาครูผู้สอนด้านวิทยาการคำนวณ



กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### การดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ “สะเต็มศึกษากับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของสะเต็มศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2. นิเทศติดตามการจัดเรียนการสอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหลังจากได้รับการเข้ารับอบรม เชิงปฏิบัติการ “สะเต็มศึกษา กับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” ไปแล้ว โดยให้คำแนะนำเพิ่มเติมในส่วนที่ครูผู้สอนยังไม่เข้าใจ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากประเด็นที่เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันที่นักเรียนสนใจ จึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนเพราะได้เรียนรู้เนื้อหาจากการลงมือปฏิบัติจริง ทดลอง สังเกต ด้วยตนเอง จึงทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาวิชามากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
: นางสาวสุชาดา ทองอยู่

### แนวทางการพัฒนา

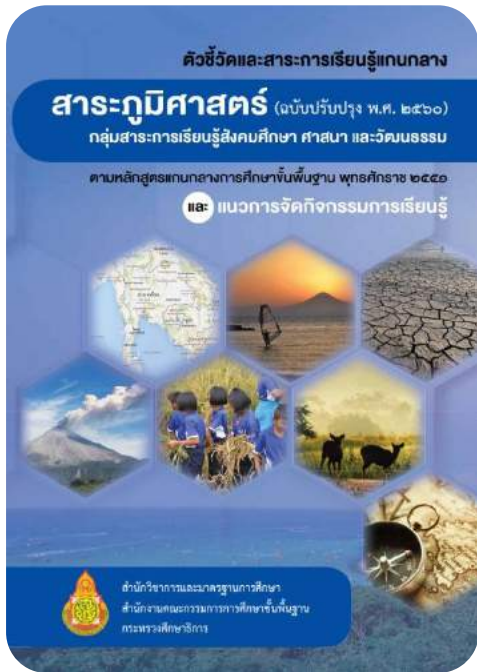
1. ให้ครูผู้ผ่านการอบรมแล้วขยายผลเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาได้เช่นเดียวกัน

2. จัดอบรมการจัดการเรียนการสอน รูปแบบสะเต็มศึกษาให้กับครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมสมรรถนะของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพต่อไป

3. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำ และหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนให้ถูกต้อง



## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : นางสาวชุตินา เบ็ญจมิตร



การพัฒนาสาระภูมิศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 นี้ยังคงยึดหลักการพัฒนาการเรียนรู้ตามธรรมชาติ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน โดยกำหนดมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เรียน กล่าวคือ ระดับประถมศึกษาผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากสิ่งใกล้ตัวไปไกลตัว

### การดำเนินการ

1. พัฒนาครูผู้สอนสาระภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การรู้เรื่องภูมิศาสตร์ (geo-literacy) สู่ชั้นเรียน

มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รู้เท่าทัน และสามารถปรับตัว ตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมได้ ตลอดจนสามารถใช้ทักษะ กระบวนการ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การรู้เรื่องภูมิศาสตร์ (geo-literacy) สู่ชั้นเรียน สำหรับครูผู้สอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้  
รุ่นที่ 1 วันที่ 1 กันยายน 2563 อำเภอเมือง และอำเภอปากพลี มีคุณครูเข้ารับการอบรม จำนวน 62 คน  
รุ่นที่ 2 วันที่ 2 กันยายน 2563 อำเภอบ้านนาและอำเภอองครักษ์ มีคุณครูเข้ารับการอบรม จำนวน 70 คน  
พร้อมด้วยคุณครูที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากร จำนวน 7 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยรองศาสตราจารย์ ดร.ชูเดช โลศิริ และ ดร.อสมภรณ์ สิทธิ อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาเป็นวิทยากรร่วมบรรยาย

2. นิเทศ ติดตามการจัดเรียนการสอนของครูผู้สอนสาระภูมิศาสตร์ โดยให้คำแนะนำเพิ่มเติมในเรื่องที่ครูผู้สอนยังไม่เข้าใจ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## รายละเอียดในการอบรม

หัวข้อในการอบรม	วิทยากร
- มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2560)	นางสาวชุติมา เบ็ญจมินทร์ (ศน.สพป.นครนายก)
- กิจกรรมอาวุธลับนักภูมิศาสตร์	ทีมวิทยากรครูพี่เลี้ยง
- กิจกรรมตามล่าหาสมบัติ	ทีมวิทยากรครูพี่เลี้ยง
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การรู้เรื่องภูมิศาสตร์ (geo-literacy)	- ผศ.ดร.ชูเดช โลศิริ - อ.ดร.อสมภรณ์ สิทธิ
- การใช้กระบวนการภูมิศาสตร์ เป็นฐาน	- ผศ.ดร.ชูเดช โลศิริ - อ.ดร.อสมภรณ์ สิทธิ
- สรุปกิจกรรม	นางสาวชุติมา เบ็ญจมินทร์ (ศน.สพป.นครนายก)
- มอบวุฒิบัตร/พิธีปิด	นายพิเชษฐ์ นนท์พละ (ผอ.สพป.นครนายก)



### แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำคู่มือเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การรู้เรื่องภูมิศาสตร์ (geo-literacy) สู่ชั้นเรียน

2. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครูผู้สอนให้ถูกต้อง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิแพธทูเฮลท์ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ electronic - Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และกฎกระทรวง กำหนดประเภทของสถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-Learning.obec.go.th> พร้อมทั้งให้ปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ electronic-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้แล้วอย่างเคร่งครัด

#### การดำเนินงาน

1. สนับสนุนและการขยายผลการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุมทั้งเขตพื้นที่การศึกษา
2. สนับสนุนการเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันของฝ่ายต่าง ๆ ภายใต้งานที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และการลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา : นายบัญชา รัตนมาลี

3. ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่สอดคล้องกับแนวทางการทำงานตาม พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 (มาตรา 5 และ 6) และกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนด ประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของ สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561

4. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอน เพศวิถีศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

#### ผลการดำเนินโครงการ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก สามารถศึกษาความรู้ด้านการสอนเพศวิถีศึกษาได้จาก เว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก สามารถ ศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม ได้ที่ทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> และได้รับเกียรติบัตร จำนวน 72 คน

#### ปัญหา/อุปสรรค

ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความสนใจ และตั้งใจในการศึกษาหาความรู้เพศวิถีศึกษาทาง เว็บไซต์

#### แนวทางการแก้ปัญหา

1. แจ้งศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาใน โรงเรียน และแจ้งประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ให้ครูที่สนใจ สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>

2. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม การสอนของครู โดยเฉพาะเรื่องการสอนเพศวิถีศึกษา



### การดำเนินงาน

1. ศึกษาวิเคราะห์เกณฑ์การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี และสาระนาฏศิลป์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จัดทำเครื่องมือและเกณฑ์ที่ใช้ในการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกปีการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่ครูที่รับผิดชอบใช้ในการฝึกทักษะและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับเกณฑ์การแข่งขันและแนวทางการพัฒนานักเรียนเพื่อเตรียมเข้าแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2. เผยแพร่เอกสาร “หนังสือความคิดเชิงสร้างสรรค์ ศิลปะสร้างคน (Creating and Thinking Together) เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาการเรียนรู้อุทิศศิลปะ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทวิชาและสภาพแวดล้อมของนักเรียน เผยแพร่ให้แก่ประธานชมรมศิลปะและผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

3. เป็นที่ปรึกษาชมรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และเข้าร่วมไลน์กลุ่มครูศิลปะ ซึ่งมีสมาชิกชมรม จำนวน 60 คน โดยมีการแจ้งข่าวสารทางการศึกษา องค์กรความรู้ที่เกี่ยวข้อง และแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

: นางประภร พูลศิลป์

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี และสาระนาฏศิลป์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและผู้เกี่ยวข้องมีการเข้าร่วมชมรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

### แนวทางการพัฒนา

หน่วยงานต้นสังกัดควรมีโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางาน/กิจกรรมทางศิลปะให้แก่สถานศึกษา ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้มากขึ้น ให้มีเวทีการแสดงความสามารถของครูและนักเรียนอยู่เสมอ





## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
: นางบุญณิศา มะลิโกวา

### การดำเนินงาน

นิเทศ ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายละเอียด ดังนี้

1. การยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยให้คงเหลือ 2 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว และสาระที่ 4 (เปลี่ยนเป็นสาระ 2) การอาชีพ

2. การเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้จากกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนิเทศติดตามการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของครูตามกรอบของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

### ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามกรอบของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ตรงตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตร

### แนวทางการพัฒนา

พัฒนาความสามารถเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
: นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม



การดำเนินงาน

การพัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับนโยบายแนวทางการพัฒนาจากทุกระดับ ทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ผู้มีส่วนสนับสนุนและนิเทศ ผู้สอน ตัวนักเรียน โดยในส่วนของผู้นั้นต้องพัฒนาทั้งความสามารถทางภาษา และเทคนิควิธีการสอน รวมทั้งการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นตัวอย่างในการที่จะช่วยให้การพัฒนาทั้งตัวครู และนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน และเขียน สื่อสารในชีวิตประจำวันได้เบื้องต้น จึงควรดำเนินให้นักเรียนได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ โดยใช้แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษแบบเข้ม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้จัดการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษให้สนุก (กิจกรรม)

กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ในชั้นเรียนคือเป็นวันที่ดีที่สุดในชีวิตในการสร้างความรักในการเรียนภาษาอังกฤษ จะสอนภาษาอังกฤษอย่างไรให้เด็ก ๆ ชอบ



- \* ภาษาอังกฤษ ป.1 - บทที่ 1 : เพลง abc "เรียนรู้เอมีซี่"
- \* คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | Part 1
- \* คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | Part 2
- \* คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | Part 3
- \* คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | Part 4
- \* คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | Part 5
- \* คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | Part 6

- ➡ Phasal Verbs : GO
- ➡ Phasal Verbs : Travelling
- ➡ Adverbs
- ➡ Adjectives
- ➡ ภาษาอังกฤษสนุก สนุก กับครูคนดี ชื่อ: Quiver
- ➡ กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษสนุก สนุก : How to make sandwiches.

แนวทางการพัฒนา

1. ชี้แจงการใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษแบบเข้มให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำแบบฝึกภาษาอังกฤษแบบเข้มไปจัดกิจกรรมประกอบการสอน
3. แนะนำแหล่งศึกษาหาความรู้ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
4. นำความรู้ เทคนิค วิธีการสอน และแบบฝึกภาษาอังกฤษแบบเข้ม เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ <http://kruden.net/CIET/Eng/eng.htm>



5. นิเทศ กำกับ ติดตามการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษแบบเข้มประกอบการสอนได้
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

# ส่วนที่

การรายงานผลการปฏิบัติงาน :

ตามโครงการที่รับผิดชอบ/งานนโยบาย



## โครงการ

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ  
สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียม  
ผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

## กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : นิเทศ ติดตาม ของ  
คณะกรรมการนิเทศฯ

กิจกรรมที่ 2 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนาศึกษา  
ดูงาน

งบประมาณ 13,000 บาท



## ผลการดำเนินโครงการ

1. นิเทศ ติดตาม ของคณะกรรมการนิเทศ ฯ  
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 11 โรงเรียน  
โดยศึกษานิเทศก์และคณะ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ  
ครูผู้รับผิดชอบ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการเตรียม  
ผู้เรียนในสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. ครูมีการศึกษาเอกสาร วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และสอบกรณีผ่านเกณฑ์สามารถพิมพ์เกียรติบัตรในระบบได้

## ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การติดเชื้อไวรัส  
โคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้ครูจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนที่รวมกลุ่มกันไม่ได้ ไม่เอื้อต่อการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้



## โครงการ

พัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ด้วยระบบทางไกลรอบครูที่เลี้ยงประจำศูนย์

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาวิทยากรครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกลผ่านทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (OBEC Channel) ร่วมกับ สสวท.
2. เพื่อให้ครูที่เลี้ยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา

## กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ได้ดำเนินโครงการร่วมกับ สสวท. จัดอบรมพัฒนาครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกลเพื่อพัฒนาวิทยากรประจำศูนย์โดยดำเนินการจัดอบรมครูที่เลี้ยงตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาวิทยากรประจำศูนย์อบรมที่ทำหน้าที่ร่วมกับ สสวท. ในการดำเนินการจัดอบรมขยายผลให้กับครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ โดยแบ่งหลักสูตรการอบรมออกเป็น 4 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรการอบรมครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล ระดับปฐมวัย
2. หลักสูตรการอบรมครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล ระดับประถมศึกษาตอนต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุชาดา ทองอยู่

3. หลักสูตรการอบรมครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

4. หลักสูตรการอบรมครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

## งบประมาณ

จำนวน 6,270 บาท

## ผลการดำเนินโครงการ

1. มีครูผู้สอนเข้ารับการอบรมด้วยระบบทางไกล โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาครูปีงบประมาณ 2563 รอบครูที่เลี้ยงรุ่นละ 3 คน และผ่านการอบรมรวมทั้งสิ้น จำนวน 12 คน

2. ครูที่เลี้ยงที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการอบรมให้กับครูผู้สอนด้วยระบบทางไกลผ่านทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (OBEC Channel) โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ร่วมกับ สสวท. ได้





3. ครูพี่เลี้ยงที่ได้รับการอบรมด้วยระบบทางไกล สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา



### ปัญหา/อุปสรรค

1. การติดต่อ สื่อสาร และประสานงานกับหน่วยงานต่างสังกัด ขาดความชัดเจน เนื่องจากทางสสวท. ไม่มีหนังสือราชการที่ชัดเจน จึงทำให้ไม่ได้รับการอบรม

2. งบประมาณในการจัดสรรมีความล่าช้า เป็นอุปสรรคต่อการจัดการอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ปีงบประมาณ 2563





## โครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีงบประมาณ 2563

## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยสามารถส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้

## กิจกรรม

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยทดแทนให้โรงเรียนในโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



2. กิจกรรมการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” งบประมาณ 17,000 บาท

## ผลการดำเนินงานโครงการ

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยทดแทนให้โรงเรียนในโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย วันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2563 กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้สอนปฐมวัยที่ไม่เคยผ่านการอบรมขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 คน

## ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล

### ผลการดำเนินงาน

- ครูผู้สอนความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
  - ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้
- กิจกรรมการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”



2. กิจกรรมการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” วันที่ 25 พฤษภาคม 2563 กลุ่มเป้าหมาย : กรรมการตรวจผลงานการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 คน



### ผลการดำเนินงาน

1. กรรมการตรวจผลงานการประเมินผลงานโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2562
2. โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2562 จำนวน 19 โรงเรียน

### ข้อเสนอแนะ

1. จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. จัดทำตัวอย่างการเขียนโครงงาน ตามวัฏจักรสืบเสาะและการสรุปกิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม

## การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT)



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

### โครงการ

ประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2562

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

### กิจกรรม

1. ก่อนดำเนินการสอบ
  - 1.1 บริหารจัดการสอบระบบ NT Access
  - 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ NT ระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ
  - 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินการสอบ
2. ระหว่างดำเนินการสอบ
  - 2.1 ส่งมอบข้อสอบและเอกสารฯ ให้สนามสอบ
  - 2.2 ดำเนินการสอบ NT ทุกสนามสอบ
  - 2.3 ตรวจสอบสนามสอบ
3. หลังดำเนินการสอบ
  - 3.1 รับกระดาษคำตอบแล้วนำกลับศูนย์สอบ
  - 3.2 ตรวจสอบกระดาษคำตอบอัตโนมัติ
  - 3.3 ส่งกระดาษคำตอบให้ส่วนกลาง (สพฐ.)
4. รายงานผลการสอบ/วิเคราะห์ข้อมูล
  - 4.1 แจ้งผลการสอบผ่านระบบ NT Access
  - 4.2 วิเคราะห์ผลการสอบ รายกลุ่มโรงเรียน
  - 4.3 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการทดสอบ
  - 4.4 มอบโล่/เกียรติบัตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายโสภณ อ้นบางไทร

งบประมาณ จำนวน 79,630 บาท

### ผลการดำเนินโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สอธิต) มีข้อมูลผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้มาตรฐาน
2. ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการประเมินและมีผลคะแนนความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) เป็นรายบุคคล



### ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนเข้าสอบไม่ครบทุกคน
2. กรรมการคุมสอบ กรรมการตรวจข้อสอบอัตโนมัติดำเนินการตามแนวปฏิบัติของคู่มือดำเนินการสอบ



## โครงการ

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
2. เพื่อรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

## กิจกรรม

### 1. ก่อนดำเนินการสอบ

- 1.1 บริหารจัดการสอบระบบ NT Access
- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ

1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินการสอบ

### 2. ระหว่างดำเนินการสอบ

- 2.1 ส่งมอบข้อสอบและเอกสารฯ ให้สนามสอบ
- 2.2 ดำเนินการประเมินการอ่านฯ ทุกสนามสอบ
- 2.3 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ

### 3. หลังดำเนินการสอบ

- 3.1 รับเอกสารธุรการประจำสนามสอบ
- 3.2 ตรวจสอบการบันทึกคะแนนผลการประเมินฯ ในระบบ NT Access
- 3.3 ยืนยันข้อมูลคะแนนผลการประเมินฯ

### 4. รายงานผลการประเมิน/วิเคราะห์ข้อมูล

- 4.1 แจ้งผลการสอบผ่านระบบ NT Access
- 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน จำแนกเป็นรายศูนย์ฯ
- 4.3 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการประเมินฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายโสภณ อ้นบางไทร

งบประมาณ จำนวน 71,330 บาท

## ผลการดำเนินโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (โรงเรียนสาธิต ฯ) มีข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นมาตรฐานเชื่อถือได้

2. ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนา นักเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปได้อย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับการประเมิน และมีคะแนนความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง เป็นรายบุคคล



## ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนเข้าสอบไม่ครบทุกคน
2. กรรมการคุมสอบ / กรรมการตรวจข้อสอบ ไม่ดำเนินการตามแนวปฏิบัติคู่มือดำเนินการสอบ

## โครงการ

ประเมินคุณภาพนักเรียนด้วยข้อสอบ  
มาตรฐานในการสอบปลายปี ปีการศึกษา 2562

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพนักเรียนโดยใช้ข้อสอบ  
มาตรฐานของ สพฐ. ในการสอบปลายปีของผู้เรียน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2562

2. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพ  
นักเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพฐ. ในการสอบ  
ปลายปี ปีการศึกษา 2562

## กิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน
2. จัดทำข้อสอบและเอกสารประกอบการสอบ
3. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัด  
สอบกับโรงเรียน
4. ดำเนินการสอบ และตรวจเยี่ยมสนามสอบ
5. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและจัดทำรายงาน  
ผลการประเมินฯ

งบประมาณ จำนวน 232,880 บาท



## ผลการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้รับการประเมิน  
คุณภาพโดยใช้ข้อสอบปลายปี (สพฐ.) ปีการศึกษา  
2562 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) สำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษา (สกอ.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
(อปท.)

2. มีเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพ  
นักเรียน โดยใช้ข้อสอบปลายปี ปีการศึกษา 2562



## ปัญหา/อุปสรรค

1. กลุ่มเป้าหมายได้รับการประเมินไม่ครบทุกคน
2. ผลการประเมินคลาดเคลื่อนเนื่องจาก  
นักเรียนระบายรหัสโรงเรียนผิดพลาด



## โครงการ

ส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้กับโรงเรียน กพด. และโรงเรียนทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีในการสาธิตแสดงผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. เพื่อเผยแพร่ผลงานการเรียนรู้ที่เป็นแนว การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ซึ่งมีคุณภาพมีคุณค่า ทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

## กิจกรรมการดำเนินงาน

### 1. ชั้นเตรียมการ

- วางแผนการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำต้นฉบับ เอกสารเพื่อส่งโรงพิมพ์
- จัดประชุมแบ่งงาน การจัดทำเอกสาร ติดต่อ ประสานโรงพิมพ์

### 2. ชั้นดำเนินการ

- จัดทำต้นฉบับเอกสาร
- ส่งต้นฉบับให้คณะกรรมการตรวจสอบ ก่อนส่งโรงพิมพ์
- ดำเนินงานจัดทำเอกสาร ตรวจสอบความถูกต้อง แก่ใจ ปรับปรุงจนสมบูรณ์ และดำเนินการจัดพิมพ์

## ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี

- จัดประกวด Best Practice ผู้บริหาร และครู โรงเรียน กพด.และโรงเรียนทั่วไปในสังกัด สพป.นครนายก

### 3. ชั้นสรุป รายงาน

- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ
- สรุปและรายงานผลโครงการ

งบประมาณ 187,238 บาท

## ผลการดำเนินงาน

1. เอกสารการพัฒนา Best Practice เพื่อใช้ เป็นแนวทางการพัฒนาผลงาน จำนวน 2 เล่ม ได้แก่ **เล่มที่ 1** : ก้าวแรก : มาตรฐานความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) **เล่มที่ 2** ก้าวที่สอง : มุ่งสู่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” กพด.
2. ได้ Best Practice ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน 18 ผลงาน



## ปัญหา/อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการจัดงานค่อนข้างกระชั้นชิด และช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. ขาดการประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคลากรอื่น มาร่วมงาน



## โครงการ

พัฒนาการนิเทศการศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตามงานโครงการตามนโยบายต่าง ๆ ของ สพฐ.
2. เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความสามารถ การนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ

### กิจกรรมการดำเนินงาน

#### 1. ชั้นเตรียมการ

- จัดทำตารางการประชุมปฏิบัติการ
- ติดต่อสถานที่จัดประชุม
- จัดเตรียมเอกสาร สื่อ สำหรับประชุม

#### ปฏิบัติการ

#### 2. ชั้นดำเนินการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ดำเนินงานจัดประชุมปฏิบัติการฯ

#### 3. ชั้นสรุป รายงาน

- ประเมินผลการจัดประชุมปฏิบัติการฯ
- สรุปและรายงานผลโครงการ

งบประมาณ 37,630 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำสื่อ เครื่องมือนิเทศ การศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. ได้สื่อ เครื่องมือนิเทศการศึกษา
3. รายงานสรุปผลโครงการให้กับฝ่ายแผนฯ ของ สพป.นครนายก



ศึกษาดูงาน สพป.ราชบุรีเขต 1



## โครงการ

ประกวดแข่งขันกิจกรรมวิชาการ ด้านภาษาไทย กิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน และกิจกรรมทักษะ วิชาการโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนใน ถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2562 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ ภาคกลาง)

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกตัวแทนที่ชนะการแข่งขัน กิจกรรม ระดับเขตพื้นที่ อันดับที่ 1-4 เป็นตัวแทนไป แข่งขันในระดับภาคกลาง
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรม ระดับภาคกลาง อันดับที่ 1-3 เป็น ตัวแทนระดับภาคกลางเข้าไปแข่งขันระดับประเทศ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนในโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีทักษะทาง วิชาการด้านต่าง ๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้น

## กิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. แจ้งประชาสัมพันธ์/แจ้งหลักเกณฑ์
2. ส่งรายชื่อคณะกรรมการตัดสิน รายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน
3. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน
4. ประชุมคณะกรรมการ
5. ดำเนินการจัดการแข่งขัน
6. รายงานผลการแข่งขัน วันที่ 10 กุมภาพันธ์

2563

## กิจกรรมระดับภาคกลาง

1. แจ้งประชาสัมพันธ์/แจ้งหลักเกณฑ์
2. ส่งรายชื่อคณะกรรมการตัดสิน รายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญญา สุธาธิโนบล  
: นางสาวชุตินา เบ็ญจมิตร

3. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน
4. ประชุมคณะกรรมการ
5. ดำเนินการจัดการแข่งขัน
6. รายงานผลการแข่งขัน วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563

## งบประมาณ

1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 100,000 บาท
2. ระดับภาคกลาง จำนวน 667,000 บาท

## ผลการดำเนินโครงการ

ได้นักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคครบถ้วนตามจำนวน **ปัญหา/อุปสรรค**

ด้านสถานที่ ไม่มีการจัดเตรียมความพร้อม สำหรับการจัดการแข่งขัน เช่น ห้องเรียนยังไม่สะอาด ยังไม่มีการจัดโต๊ะที่ใช้ในการแข่งขัน ฯลฯ





## โครงการ

ประกวดกิจกรรมทักษะภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดประกวดกิจกรรมทักษะภาษาไทยในระดับประเทศ และจัดส่งผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 - 3 ให้กับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ภายในวันที่ 17 กรกฎาคม 2563
2. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนในถิ่นทุรกันดารมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาไทย ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มมากขึ้น

## กิจกรรม

1. ประชาสัมพันธ์ แจ้งหลักเกณฑ์
  2. ดำเนินการแข่งขัน
  3. รายงานผลการแข่งขัน
- ภายในวันที่ 17 กรกฎาคม 2563

งบประมาณ 50,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอรัญญา สุธาสิโนบล  
: นางสาวชุตินา เบ็ญจมินทร์

## ผลการดำเนินโครงการ

จัดส่งผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อเข้ารับการพิจารณาตัดสินระดับประเทศ ครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนด



## ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนที่อยู่ในจังหวัดห่างไกล เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ไม่สามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้ เนื่องจากนักเรียนจบการศึกษาไปแล้ว ไม่สามารถติดตามให้เข้าร่วมแข่งขันได้

## โครงการ

ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ปีงบประมาณ 2563

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านหนังสือ พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือ พระราชนิพนธ์ฯ ในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

## กิจกรรม

1. สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้ สพป.ดำเนินการ
2. สพป.ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์
3. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
4. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
5. ประกวดโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ
6. รายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ 70,000 บาท

1. จัดซื้อหนังสือ 60,000 บาท
2. นิเทศ ติดตาม 10,000 บาท



## ผลการดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 13 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนที่คณะกรรมการประกวดการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน มีดังนี้

### รางวัลชนะเลิศ

- โรงเรียนวัดสมบุญน่วมัคคี (ปากช่องประจวบฯ)

### รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

- โรงเรียนวัดสันติธรรมราษฎร์บำรุง

### รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

- โรงเรียนวัดท่ามะปราง

### รางวัลชมเชย

- โรงเรียนบ้านคลองทกวา และโรงเรียนบ้านคลอง 23

## ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ต้องมีการรักษาระยะห่างของการจัดกิจกรรม (social distancing) ดังนั้นทำให้มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรม





## โครงการ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน
4. เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้ไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา
5. เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลในสถานศึกษา

## กิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคณะต่าง ๆ
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการสอบระดับสนามสอบและผู้สังเกตการสอบ
3. ดำเนินการรับ – ส่ง เอกสารแบบทดสอบระหว่าง สทศ. ศูนย์สอบ สนามสอบ
4. สนามสอบดำเนินการสอบนักเรียน
5. กำกับ ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบ และนิเทศติดตาม
6. วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการสอบและจัดทำเอกสารรายงาน
7. นิเทศ ติดตามการเร่งรัดคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบัญชา รัตนมาลี

## งบประมาณ

จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นเงินนอกงบประมาณ จำนวน 349,676 บาท

## ผลการดำเนินโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายกได้ข้อมูลผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. นักเรียนได้รับการประเมินคุณภาพทางการศึกษาทุกโรงเรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกคน ดำเนินการกิจกรรมการทดสอบนักเรียน ได้อยู่ในระดับดี

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,517 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 662 คน ปีการศึกษา 2562 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

3. โรงเรียนที่ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเอกสารรายงานผลการประเมินฯ พร้อมข้อมูลสำเนาแผ่น CD แจกทุกโรงเรียน



## ปัญหา/อุปสรรค

1. เป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบ ตามจำนวน
2. ผู้เข้าร่วมการประชุม ขาดความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระการประชุม ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่ ไม่ถูกต้อง



## แนวทางการแก้ปัญหา

1. ให้มีการกำกับติดตามผู้เข้าร่วมประชุมตามเป้าหมาย หากขาดการประชุม ให้ชี้แจงและมาประชุม ภายหลัง
2. ให้มีการอภิปรายซักถามในการประชุม และมีคณะนิเทศ ติดตาม กำกับในวันดำเนินการ ทดสอบ





## ชื่อโครงการ

ค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 6 พ.ศ. 2563

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูวิทยากรรักษัฟงไพร ตามโครงการค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับเครือข่ายเชิงพื้นที่ ภาคกลาง 2
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพรฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ
3. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับเครือข่ายเชิงพื้นที่ ภาคกลาง 2

## กิจกรรมที่ดำเนินการ

### กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม

1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทีมวิทยากรแกนนำค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพรฯ ปีที่ 6 พ.ศ. 2563 ของ สพป.นครนายก โดยปรับกิจกรรมหลักสูตรการพัฒนาวิทยากรแกนนำค่ายฯ ตามวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2. จัดทำ “คู่มือแนวทางการพัฒนาครูวิทยากรค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพรฯ” เพื่อใช้ประกอบในงานสัมมนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ของครูวิทยากรในเครือข่ายเชิงพื้นที่ภาคกลาง RN 2 (นครนายก สระบุรี จันทบุรี ชลบุรี)

## ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุชญา บำรุงกิจ

### กิจกรรมที่ 2 สัมมนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. ประสานงานศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูวิทยากรค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพรฯ ของเครือข่ายเชิงพื้นที่ภาคกลาง 2 จาก 6 เขตพื้นที่ ได้แก่ สพป.สระบุรี เขต 2 สพป.จันทบุรี เขต 1 สพป.จันทบุรี เขต 2 สพป.ชลบุรี เขต 1 สพป.ชลบุรี เขต 3 และ สพป.นครนายก รวมทั้งสิ้นจำนวน 60 คน ร่วมจัดงานสัมมนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูวิทยากรค่ายครูวิทยากรค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพรฯ ปีที่ 6 พ.ศ. 2563
2. จัดงานสัมมนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูวิทยากรค่ายครูวิทยากรค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพรฯ เครือข่ายเชิงพื้นที่ภาคกลาง 2 (นครนายก สระบุรี จันทบุรี ชลบุรี) ปีที่ 6 พ.ศ. 2563 ระหว่างวันที่ 12 -13 กันยายน พ.ศ. 2563 ณ ท่าชัยโฮมสเตย์ จังหวัดนครนายก

### กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและสรุปโครงการ

1. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 6 พ.ศ. 2563 เครือข่ายเชิงพื้นที่ภาคกลาง 2 (นครนายก สระบุรี จันทบุรี ชลบุรี)
2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Line เป็นต้น

งบประมาณ จำนวน 258,600 บาท

### ผลการดำเนินโครงการ

1. สพป.นครนายก ได้รับโล่รางวัล ผลงาน : ต้นแบบเครือข่ายเชิงพื้นที่ (Rakpongprai Network : RN) เพื่อการพัฒนาโครงการค่ายเยาวชน...รักษัฟงไพรฯ สู่อายุยั่งยืน จาก สพฐ. เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2563
2. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ได้รับเกียรติบัตรผลงาน : ผู้เป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนและยกระดับเครือข่ายเชิงพื้นที่ฯ (Rakpongprai Network : RN)

สู่ความยั่งยืน ภาคกลาง กลุ่มที่ 2 โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จาก สพฐ. เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2563

3. มีหลักสูตรพัฒนาวิทยากรแกนนำค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ตามวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) สอดคล้องตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในการจัดงานสัมมนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูวิทยากรรักษ์พงไพรฯ เครือข่ายเชิงพื้นที่ภาคกลาง RN 2 (นครนายก สระบุรี จันทบุรี ชลบุรี) โดยมีกิจกรรมดีเด่น 5 กิจกรรม ได้แก่

- 3.1 นักสื่อความหมายธรรมชาติ
- 3.2 ชยะเปลี่ยนชีวิต ค่ายกล คนรักษ์โลก
- 3.3 Craft From Nature
- 3.4 กิจกรรมเทียนบูรณาการ 3 รักษ์
- 3.5 ถอดบทเรียน “เล่าขาน งานค่าย”

4. มีเอกสารทางวิชาการ “คู่มือแนวทางการพัฒนาครูวิทยากรค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ” (เอกสารทางวิชาการที่ 12/2563) เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาวิทยากรแกนนำ ในงานสัมมนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ของครูวิทยากรในเครือข่ายเชิงพื้นที่ภาคกลาง RN 2 (นครนายก สระบุรี จันทบุรี ชลบุรี)



5. ครูวิทยากรแกนนำ จำนวน 60 คน ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายฯ ในพื้นที่

รับผิดชอบของเครือข่ายเชิงพื้นที่ ภาคกลาง 2 (นครนายก สระบุรี จันทบุรี ชลบุรี)

6. มีที่มวิทยากรแกนนำค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ของ สพพ.นครนายก จำนวน 15 คน ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตามการต่อยอดขยายผลในโรงเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป



### ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องด้วยมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ทำให้การดำเนินงานล่าช้า โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวดำเนินงานของเครือข่ายเชิงพื้นที่ฯ (Rakpongprai Network : RN) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเหมาะสมกับความต้องการตามบริบทของพื้นที่

## โครงการ

ขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลฯ
2. เพื่อปฏิบัติการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก
3. เพื่อวิเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ 1 คณะกรรมการนิเทศฯ ประชุมวางแผนและจัดทำเครื่องมือนิเทศ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่ง สพป.นครนายก ที่ 91/2563 ลงวันที่ 30 เมษายน 2563
2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และคณะประเมินผล ตามคำสั่ง สพป.นครนายก ที่ 105/2563 ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2563 โดยแบ่งออกเป็น 8 คณะประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครนายก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครนายก ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มที่ปรึกษาประจำอำเภอ ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์
3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ โดยแบ่งคณะกรรมการออกเป็น 8 คณะ เพื่อวางแผนการลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการทดลองจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลฯ จำนวน 2 ครั้ง

4. จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตามการทดลองจัดการเรียนการสอน DLTV ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

#### กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

1. จัดทำปฏิบัติการนิเทศ ครั้งที่ 1 : ระหว่างวันที่ 21 -27 พฤษภาคม 2563 พร้อมกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ การสุ่มเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครอบคลุมพื้นที่ 4 อำเภอ โดยกำหนดสัดส่วนตามขนาดของโรงเรียน ครอบคลุม ช่วงชั้นที่โรงเรียนนั้น ๆ เปิดทำการสอน รวมทั้งสิ้นจำนวน 530 ครั้ง เรือนตามประเด็นการนิเทศ 3 ด้าน ได้แก่

- 1.1 ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ
- 1.2 ความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 ความพร้อมของนักเรียน/ผู้ปกครองและชุมชน

2. จัดทำปฏิบัติการนิเทศ ครั้งที่ 2 : ระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน-3 กรกฎาคม 2563 พร้อมกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ ติดตามนักเรียนจำนวน 131 โรงเรียน ครอบคลุมโรงเรียนตามประเด็นการนิเทศ ดังนี้

- 2.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในการเปิดภาคเรียนที่ 1/2563
- 2.2 การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



### กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการนิเทศการศึกษา

1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ ทั้ง 8 คณะ เพื่อสรุปผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลฯ ครั้งที่ 1 และ 2

2. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ตามเอกสารทางวิชาการลำดับที่11/2563 และเผยแพร่ทางเว็บไซต์กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา [www.nitednayok.com](http://www.nitednayok.com)

งบประมาณ จำนวน 87,870 บาท

#### ผลการดำเนินโครงการ

สรุปผลจากการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลฯ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 สรุปได้ดังนี้

##### 1. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

ภาพรวมมีความพร้อมระดับมาก โดยกำหนดครูรับผิดชอบตามสายชั้นสำรวจความพร้อมของนักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัวเบิกจ่ายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารใบงานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนทางไกล

##### 2. ความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน

ภาพรวมมีความพร้อมระดับมาก โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ

2.1 ประชุมคณะครู ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน ประชาสัมพันธ์เตรียมความพร้อมกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล

2.2 ครูศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และดำเนินการจัดทำเอกสารใบงาน/แบบฝึก

2.3 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน แนะนำวิธีการเรียน และช่องทางการรับชม มอบหมายใบงานเป็นระยะ ตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กลุ่มไลน์ เฟสบุ๊ก โทรศัพท์ เป็นต้น

2.4 ครูเยี่ยมของบ้านนักเรียนอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยนัดหมายเพื่อเก็บใบงานเก่า

แล้วส่งมอบใบงานใหม่ พร้อมกับแนะนำการทำใบงาน (แบบฝึกหัดเพิ่มเติม) เป็นรายบุคคล

3. ความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ในภาพรวมมีความพร้อมระดับน้อย โดยพบว่า

3.1 นักเรียนสามารถรับชมการสอนทางไกลได้โดยรับสัญญาณผ่านโทรทัศน์ (KU-Band C-Band DigitalTV) และบางส่วนที่เรียนทางไกลโทรศัพท์มือถือ (YouTube, Application DLTV)

3.2 นักเรียนบางส่วนที่ไม่สามารถเรียนระบบทางไกลได้ เนื่องจากโทรทัศน์เป็นกล่องแบบเก่า โทรทัศน์เสีย ไม่มีอุปกรณ์รับสัญญาณ และไม่มีไฟฟ้า

3.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน เนื่องจากต้องออกไปทำงานนอกบ้าน โดยจะให้บุตรหลานอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ญาติ เพื่อนบ้าน เป็นส่วนใหญ่

4. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด สพป.นครนายก จำนวน 131 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนแบบปกติ (On-site) จำนวน 125 โรงเรียน และมีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) จำนวน 6 โรงเรียน

5. การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนในสังกัด สพป.นครนายก 131 โรงเรียน มีการดำเนินการครบทุกมาตรการฯ โดยมีความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563) ในระดับมาก ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100





## ปัญหา/อุปสรรค

1. ส่วนใหญ่บ้านของนักเรียนจะใช้เครื่องรับโทรทัศน์เป็นแบบรุ่นเก่า กล้องรับสัญญาณรุ่นเก่า ไม่สามารถปรับจูนเพื่อชมช่องรายการเรียนการสอน DLTV ได้

2. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขณะเรียนทางไกลได้ตามเวลา เนื่องจากต้องไปทำงานรับจ้าง และหากอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ก็ไม่สามารถช่วยแนะนำบทเรียนให้นักเรียนได้

3. นักเรียนเบื่อหน่าย และขาดความสนใจในการเรียน เมื่อต้องนั่งเรียนแบบต่อเนื่องเป็นเวลานาน ๆ

4. ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น กรณีต้องเรียนแบบออนไลน์ มีการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย ให้กับนักเรียน เนื่องจากมีความจำเป็นต้องใช้ในปริมาณมาก และต่อเนื่อง

6. นักเรียนบางคนลืมนำหน้ากากอนามัย โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จะมีอาการอึดอัดรำคาญ และไม่ชินการใส่หน้ากากอนามัย

7. ครูผู้สอนมีความกังวลด้านการจัดการเรียนการสอนไม่ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางฯ

## โครงการ

พัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาแบบ  
บูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา สำหรับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องกับการ  
นิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครนายก ประจำปีการศึกษา 2563
2. เพื่อปฏิบัติการนิเทศการศึกษาตามกระบวนการ  
นิเทศบูรณาการแบบบันได 5 ชั้น ขับเคลื่อนด้วย  
กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)  
กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

## กิจกรรมที่ดำเนินการ

### กิจกรรมที่ 1 ประชุมสรุป สะท้อนผลการนิเทศ

1. ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ทุกคน ร่วมสรุป  
และสะท้อนผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่ผ่านมา  
วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา  
2562 และรายงานผลการนิเทศ ปีการศึกษา 2562
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทางวิชาการ  
เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติการนิเทศ และกำหนด  
ประเด็นการนิเทศให้สอดคล้องตามนโยบายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของ สพฐ. และจุดเน้น 6  
ข้อ สพป.นครนายก
3. กำหนดปฏิทินการนิเทศการศึกษา ประจำปี  
การศึกษา 2563
4. สร้าง/พัฒนาเครื่องมือสำหรับการนิเทศ  
การศึกษา ตามปฏิทินการนิเทศ

## กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

1. ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยใช้  
รูปแบบบูรณาการบันได 5 ชั้น ด้วยกระบวนการ PLC  
ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่  
รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยตามมาตรการ  
ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
(COVID-19)
2. ประสานความร่วมมือคณะศึกษานิเทศก์ ร่วม  
ดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ เพื่อพัฒนา  
ครูผู้สอนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส  
โคโรนา 2019 (COVID-19)

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

## ผลการดำเนินโครงการ

1. มีเอกสารทางวิชาการ สำหรับใช้เป็นข้อมูล  
สารสนเทศและเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานนิเทศ  
การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่
- 1.1 รายงานผลการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา  
2562 (เอกสารวิชาการที่ 4/2563)



1.2 แผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (เอกสารวิชาการที่ 5/2563)



1.3 คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศฯ (ฉบับปรับปรุง กรกฎาคม 2563) (เอกสารวิชาการที่ 10/2563)



2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เอกสารทางวิชาการ บนเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ [www.nitednayok.com](http://www.nitednayok.com)

3. มีหลักสูตรอบรมออนไลน์ ของกลุ่มนิเทศฯ จำนวน 11 หลักสูตร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ [www.nitednayok.com](http://www.nitednayok.com)



**ปัญหา/อุปสรรค**

การลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ไม่ครบถ้วนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปฏิทินนิเทศ เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ



### โครงการ

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน เสริมสร้าง  
ศักยภาพภาวะผู้นำให้ผู้บริหาร และเสริมศักยภาพ  
ให้กับครูในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดส่งเสริมการแสดงผลงานนักเรียนใน  
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ และเสริมสร้างศักยภาพ  
การสอนให้กับครูในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ  
ตำบล

### กิจกรรม

**กิจกรรมที่ 1** การดำเนินกิจกรรมการพัฒนา  
ศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบการจัด  
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
(Symposium)

3. สรุปรายงานการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้

**กิจกรรมที่ 2** การดำเนินกิจกรรมภาวะผู้นำให้  
ผู้บริหาร เสริมสร้างศักยภาพให้กับครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

1. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการพัฒนา
2. อบรมสร้างความรู้ภาวะผู้นำและศักยภาพครู

งบประมาณ 28,200 บาท

### ผลการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการโรงเรียน  
คุณภาพประจำตำบลมีภาวะผู้นำ





กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก  
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 26000  
Tel. 037-311628 / [www.nitednayok.com](http://www.nitednayok.com)